

"Mitgestalten am Arbeitsplatz – Peer Guides Training"

Modellseminar von Arbeit und Leben in Bayern zum Schwerpunkt 2025/2026: Demokratisch Handeln in der Arbeitswelt

Ablaufplan

Zeit	Inhalt	Ziel	Methode
45 Min	Klärung was ein Peer Guide ist und Ziele des Trainings vermitteln sowie Abfrage der Erwartungen der Teilnehmenden	Klarheit über Ziele und Erwartungen schaffen	Gespräch im Plenum, Sammlung von Erwartungen auf Plankarten
90 Min	Einstieg ins Thema	Abrufen von Vorkenntnissen der TN, TN reflektieren eigene Werte und Überzeugungen in Bezug auf die Arbeitswelt und Mitbestimmung	Erstellung einer Mindmap mit anschließender Reflexion: „Was bedeutet für dich Mitbestimmung?“, „Welche Werte sind dir in der Arbeitswelt wichtig?“ Positionierungsübung zu Aussagen zum Thema Arbeitswelt und Mitbestimmung
90 Min	Interessengegensätze in der Arbeitswelt	TN erkennen, dass verschiedene Interessen in der Arbeitswelt existieren und diese ausgehandelt werden müssen	Kleingruppenarbeit mit anschließender Sammlung und Auswertung der Ergebnisse in vier Phasen: 1. Was wollen Beschäftigte? 2. Was wollen Chefs? 3. Wo gibt es Unterschiede und Gemeinsamkeiten? 4. Wo entstehen Konflikte?

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

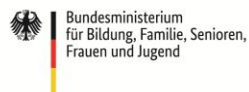
Im Rahmen des:



KJBP Kinder- und
Jugendplan
des Bundes
STÄRKEN, WAS DIE ZUKUNFT TRÄGT

90 Min	Grundbegriffe zum Thema Mitbestimmung in der Arbeitswelt	TN erarbeiten sich selbst die Bedeutung von Begriffen zum Thema Mitbestimmung in der Arbeitswelt und lernen dadurch Möglichkeiten und Strukturen der Mitbestimmung kennen	Partnerarbeit in Tandems mit vorbereiteten Begriffskarten und Definitionen der Begriffe Tandems erklären im Plenum die Bedeutung ihres Begriffs / ihrer Begriffe
60 Min	Vertiefung zu Mitbestimmung in der Arbeitswelt	TN erhalten ein tieferes Verständnis zur Funktionsweise und den Strukturen von Mitbestimmung in der Arbeitswelt	Video „Wie funktioniert Mitbestimmung?“(https://www.youtube.com/watch?v=u9KPE_U1nxc , abgerufen am 11.04.2026)
60 Min	Workshop-Gestaltung und Rhetorik	TN lernen grundlegende methodisch-didaktische Kenntnisse zum Aufbau eines Workshops und erhalten Rhetorik-Hinweise	Erstellung eines Überblicks zum Aufbau und den Methoden eines Workshops mit den TN im Plenum Sammlung von Rhetorik-Tipps mit den TN
150 Min	Vorbereitung eines Workshops durch die Peer Guides / TN	TN erlernen die Struktur und Methoden eines Workshops und wenden das Gelernte praktisch an	TN bereiten in Kleingruppen einen Kurzvortrag zu einem Begriff zum Thema Mitbestimmung in der Arbeitswelt vor mit Visualisierung sowie eine weitere Einheit eines Workshops (Kennenlernen, Warm-Up oder Feedback)
180 Min	Umsetzung eines Workshops durch die Peer-Guides / TN	TN wenden das Gelernte praktisch an und erhalten Feedback von den Teamer*innen und anderen TN	Peer Guides setzen Workshop mit Kennenlern-Methode, Warm-Ups und Feedback-Methode sowie den Inhalten ihrer vorbereiteten Kurzvorträge um. Die Peer Guides erhalten nach jeder Einheit Feedback von den TN und Teamer*innen
15 Min	Ausblick	Die TN erfahren wie es mit der Vorbereitung und Umsetzung	

Gefördert vom:



Im Rahmen des:



		ihrer Workshops an deren Schulen weitergeht	
--	--	--	--

Gefördert vom:



Bundesministerium
für Bildung, Familie, Senioren,
Frauen und Jugend

Im Rahmen des:



**Kinder- und
Jugendplan
des Bundes**
STÄRKEN, WAS DIE ZUKUNFT TRÄGT