

[Dein Betrieb – deine Verantwortung]

Modellseminar von Arbeit und Leben [Sachsen] zum Schwerpunkt 2025/2026: Demokratisch Handeln in der Arbeitswelt

Ablaufplan

Zeit	Inhalt	Ziel	Methode
Tag 1			
1 UE	Einführung in das Seminar	TN lernen sich und TM kennen Ablaufplan ist bekannt, organisatorische Fragen sind geklärt	• Begrüßung / Vorstellen / Erwartungsabfrage / Präsentation des Ablaufplans • <i>Dreieck der Gemeinsamkeiten</i> Kennenlernen & Vorstellungsrunde • <i>Meinungsbarometer</i> Eindruck vom Ist-Zustand erhalten und Klärung grundlegender Begriffe
1 UE	Grundlegende Kenntnisse zum Begriff „Respekt“	TM gewinnen Eindruck über Wissenstand und Haltung der TN, TN reflektieren zum Thema und tauschen sich dazu aus	• <i>Einzelarbeit</i> Definition von Respekt auf Moderationskarten festhalten • Anordnung als <i>Mind Map</i> gemeinsame Definition von Respekt erarbeiten

			• <i>Synonyme sammeln und Video</i> (bpb) • <i>Word Café</i> Selbstreflexion über eigenen Umgang und Erfahrungen von Respektlosigkeit
2 UE	Auseinandersetzung mit Emotionen und dem Umgang mit diesen im Arbeitskontext	TN reflektieren über eigene Gefühle und den Unterschied zw. Gedanken und Gefühlen TN erkennen die emotionalen Folgen von Respektlosigkeit TN sammeln verschiedene Möglichkeiten im Umgang mit starken Emotionen, sowie deren Vor- und Nachteile	• <i>Gefühlspantomime</i> • <i>Emotionskochtopf</i> (im Stuhlkreis) Wie fühlt sich Respektlosigkeit an? • <i>Diskussionsrunde</i> Was sind Emotionen? Wozu sind Emotionen da? Wie gehe ich mit Emotionen um? • <i>Fallarbeit in Kleingruppen mit „Dialoge am Arbeitsplatz“</i> Handlungsoptionen sammeln
1 UE	Aushalten von Uneinigkeiten im (Berufs-)Alltag	TN reflektieren Erfahrungen mit und Haltungen zu Social Media TN können Kommunikationsstrategien einschätzen und anwenden	• <i>Positionierungsübung</i> Entscheidungsfragen zu Social Media • <i>Partnerübung</i> Argumentation für die eigene Position & Argumentation gegen die andere Position
1,5 UE	Auseinandersetzung mit dem Arbeiten im Team	TN finden eigene Lösungen für ein Gruppenaufgabe, erkennen Herausforderungen dabei und sammeln Grundsätze für gute Teamarbeit	• <i>„Rettung aus dem Betrieb“</i> Teambuilding-Spiel (3 Versuche) • <i>Reflexion im Plenum</i> Was braucht es für gutes Arbeiten im Team? • <i>Diskussionsrunde</i> Vor- und Nachteile von Beteiligung

1 UE	Auseinandersetzung hinsichtlich der eigenen Beteiligung (Engagement) in der Gesellschaft/Alltag	TN reflektieren über eigene Vorteile und Möglichkeiten der Zivilgesellschaft und Teilhabe	• <i>Dotmocracy mit Fotogalerie</i> Was findest du wichtig? Was tust du bereits? Was willst du mehr tun?
0,5 UE	Abschluss / Feedback	TN können gelernte Inhalte zusammenfassen, offene Fragen stellen und Feedback geben	• Zusammenfassen und Rückblick des Projekttag / Ausblick auf den zweiten Projekttag • „<i>Meine Postkarte</i>“ Mit welchen Gedanken/Emotionen etc. gehen ich heute raus?
Tag 2			
0,5 UE	Einführung in das Seminar	Wiederholung/ Präsentation des Ablaufplans	<i>Partnerinterview</i>
1,5 UE	Grundlegende Kenntnisse zu Demokratie	TN entscheiden über Seminarregeln TN erfahren Herausforderungen bei demokratischen Abstimmungen TN erfahren Infos zu Demokratien	• <i>Dotmocracy: Demokratische Abstimmung zentraler Regeln</i> • <i>Einzelarbeit</i> Was ist Demokratie für dich persönlich? • <i>Demokratie-Quiz</i> (mit 4 Ecken im Raum)
0,5 UE	Neugier als Grundkompetenz für Demokratie	TN üben Grundfähigkeiten für demokratische Entscheidungen	• <i>Aktivierungsübung</i> Assoziationsspiel mit Begriffen • <i>Einzelarbeit</i> Wann hast du das letzte eine Farge aus Interesse gestellt?

2,5 UE	(historische) Auseinandersetzung mit innerbetrieblichen Macht- und Hierarchiestrukturen	TN verstehen geschichtliche Entwicklungen der Arbeiterbewegung und Bedeutungen von Teilhabe	• <i>Input: Schaubild</i> Machtstrukturen in einem Betrieb (ausgehend von der Rolle als Azubi) • <i>Input: historischer Abriss zur Entstehung von Gewerkschaften anhand einer Bilderreihe (Industrialisierung)</i> • <i>Erklärvideo</i> Definition von Gewerkschaften (heute)
1 UE	Auseinandersetzung mit Beteiligungsmöglichkeiten in einem Betrieb	TN erkennen die Wichtigkeit von BR und JAV	• <i>Zuordnung von Fallbeispiele:</i> Zuständigkeiten und Funktion von Betriebsrat und Jugend- und Auszubildendenvertretung
1,5 UE	Auseinandersetzung mit den eigenen Bedürfnissen/Wünschen/Zielen für die Zukunft	TN reflektieren und formulieren eigene Wünsche und Ziele, TN stellen diese kreativ dar	• <i>Plakaterstellung „Meine Botschaft“</i> • <i>Plakatvorstellung</i>
0,5 UE	Abschluss / Feedback	TN können gelernte Inhalte zusammenfassen, offene Fragen stellen und Feedback geben	• <i>Im Plenum:</i> Zusammenfassen des Projekttages • Abschlussreflexion beider Projektstage