

Meinungsfreiheit in der digitalen Welt – in Einfacher Sprache

Modellseminar von Arbeit und Leben in Bayern zum Schwerpunkt 2023/2024: Chancen der Digitalisierung in der Politischen Bildung

Ablaufplan

Zeit	Inhalt	Ziel	Methode
15 min	Begrüßung & Organisatorisches	TN kennen den Veranstalter und die Teamenden; organisatorische Angelegenheiten sind geklärt	Vortrag
60 min	Vorstellung der TN	Die TN kennen sich untereinander (besser)	Nach Bedarf; Vorschlag: „Dreieck der Gemeinsamkeiten“: 3er-Gruppen malen Dreieck auf Blatt Papier mit Namen an jeder Ecke; TN finden Gemeinsamkeiten zwischen zwei oder drei aus der Gruppe und schreiben sie an die entsprechende Position des Dreiecks; kurze Auswertung im Plenum; diese Übung kann auch mit TN durchgeführt werden, die sich untereinander bereits kennen
30 min	Abfrage der Erwartungen	Teamende kennen die Erwartungen der TN an das Thema des Seminars	Abfrage z.B. mit Menitmeter, Auswertung der Ergebnisse im Plenum
60 min	Themeneinstieg „Meinungsfreiheit“	Die TN reflektieren, was sie selbst bereits zum Begriff wissen	Freies Assoziieren im Plenum mit Sammlung der Schlagworte auf einer Mindmap Lesen von Definitionen zu den Begriffen „Meinungsfreiheit“

		sen; TN haben ein Grundverständnis für den Begriff der Meinungsfreiheit	und „Zensur“ in Einfacher Sprache jeweils in zwei Gruppen; anschließend stellen sich die TN die Begriffe jeweils im Tandem gegenseitig vor; Auswertung im Plenum mit Ergänzung der Mindmap
45 min	Wo spielt Meinungsfreiheit eine Rolle und welche Medien gibt es?	TN wissen auf welche Weise und über welche Medien Kommunikation stattfinden kann	TN sammeln in Kleingruppen verschiedene Medien auf Moderationskarten; die Moderationskarten werden anschließend bei der Auswertung von den Gruppen den Kategorien „verbal“, „non-verbal“, „visuell“ und „schriftlich“ zugeordnet; die Kategorien werden dazu an jeweils eine Ecke einer Pinnwand angebracht und vorgestellt; die Moderationskarten werden an der entsprechenden Stelle der Pinnwand dazu gepinnt
30 min	Unterscheidung zwischen Fakt und Meinung	TN kennen den Unterschied zwischen einer Meinungsäußerung und einer Tatsachenbehauptung	Vortrag mit visueller Unterstützung Beispielsätze zeigen und Abstimmung im Plenum, ob Meinung oder Tatsache (dafür können verschiedene Tools genutzt werden, wie z.B. Mentimeter oder kahoot); Auswertung im Plenum
60 min	Meinungsfreiheit und Demokratie	TN wissen, dass Meinungsfreiheit von zentraler Bedeutung für eine demokratische Gesellschaft ist und warum	Positionierungsübung im Raum zu Aussagen und Diskussion der Haltung der TN im Plenum: „Das Internet ist ein guter Ort zum Diskutieren.“ „Meinungsfreiheit ist in einer demokratischen Gesellschaft wichtig.“ „Aufgrund der Meinungsfreiheit sollte es erlaubt sein, alles sagen zu dürfen.“ „In Deutschland herrscht Meinungsfreiheit.“

			Fragen können nach Bedarf geändert und ergänzt werden
60 min	Legale Einschränkungen der Meinungsfreiheit	TN wissen, welche legalen Einschränkungen der Meinungsfreiheit es in Deutschland gibt	Diskussion in Kleingruppen zur Frage ob und welche Einschränkungen es geben sollte; Auswertung der Ergebnisse in Kleingruppen Vortrag mit visueller Unterstützung und Klärung von Begriffen wie Volksverhetzung
120 min	Wer entscheidet, ob eine Grenze überschritten ist?	TN wissen, wer über Grenzüberschreitungen entscheidet und wie Entscheidungen getroffen werden TN ist klar, dass die Entscheidung im Einzelfall kompliziert ist und viele Faktoren eine Rolle spielen; Entscheidungen treffen nicht z.B. Politiker*innen, Medien oder Polizei sondern Gerichte	Vortrag mit visueller Unterstützung Besprechung von zwei-drei (aktuellen) Fallbeispielen zu Entscheidungen des Bundesverfassungsgerichts zu Meinungsfreiheit in Kleingruppen anhand von Texten in einfacher Sprache; Kleingruppen stellen ihren Fall im Plenum den jeweils anderen Kleingruppen vor; anschließend Positionierungsübung im Raum, ob Grenze aus Sicht der TN überschritten wurde; Auflösung und Auswertung
60 min	Was formt und beeinflusst unsere Meinung?	TN wissen welche Faktoren die Meinung eines Menschen bestimmen und beeinflussen können	Diskussion und Sammlung in Kleingruppen; Vorstellung der Ergebnisse im Plenum um Sammlung als Mindmap Video zum Thema „Meinungsbildung im Internet“ mit Nachbesprechung, z.B. https://www.youtube.com/watch?v=T7M_7nO8cN4 ; Nachbesprechung
60 min	Kommunikation im digitalen Raum	TN wissen, wie Meinung im Internet durch digitale Technik	Besprechung von vorgegebenen Begriffen zum Thema

		beeinflusst wird	„Netzkommunikation“ in Kleingruppen; Kleingruppen stellen ihren Begriff / ihre Begriffe im Plenum vor; Zu Begriffen siehe z.B. https://www.medien-in-die-schule.de/unterrichtseinheiten/meinung-im-netz-gestalten/modul-1-ich-im-netz/ue1-a-charakteristische-eigenschaften-von-netzkommunikation/
30 min	Ergebnissicherung	TN kennen zentrale Inhalte des Seminars	Per vorbereiteter Mindmap werden die zentralen Inhalte des Seminars wiederholt
30 min	Feedback der TN	Die Teamenden wissen, was die TN am Seminar gut und schlecht fanden	Einholung des Feedbacks z.B. mit Hilfe von Mentimeter; Auswertung im Plenum