

## CHANCEN DER DIGITALISIERUNG IN DER POLITISCHEN BILDUNG

08. – 12.05.2023 Jugendbildungsstätte Hütten, Herschdorfer Str. 3, Krölpa OT Hütten

Ein immer größerer Teil unseres Lebens findet im digitalen Raum statt oder steht in engem Bezug dazu. Die damit einhergehenden gesellschaftlichen Veränderungen werden häufig unter dem Schlagwort Digitalisierung zusammengefasst und betreffen nicht nur den Alltag der meisten Menschen, sondern auch die politische Bildung.

Politische Bildung muss auf die digitale Transformation reagieren, die Veränderungsprozesse inhaltlich aufgreifen und zu Mitgestaltung, Teilhabe und kritischer Auseinandersetzung anregen und befähigen.

Neben den inhaltlichen Anforderungen, die sich aus der Digitalisierung für die politische Bildung ergeben, bieten sich auch organisatorisch und methodisch Chancen, die es zu entdecken und zu nutzen gilt.

Abgeleitet davon ergeben sich verschiedene Fragestellungen, die leitend für das Seminar sind:

Was ist gute politische Bildung? Was macht die ‚digitale Welt‘ aus und was unterscheidet sie von der analogen Welt? Daraus abgeleitet: Was macht gute digitale politische Bildung aus? Und was bedeutet das für die Praxis?

Aufbauend auf die Erfahrungen und anknüpfend daran sowie die Bedürfnisse der Teilnehmenden werden Diskussionen geführt, Methoden ausprobiert und Schlüsse für die politische Bildung gezogen.

Die eingesetzten Methoden sensibilisieren die Teilnehmenden für das Thema, regen zur Reflektion an und unterstützen kompetentes Handeln in der digitalen Welt.

### Ziele

- Grundbegriffe der Digitalisierung sind verstanden
- Austausch über allgemeine Ziele, Qualität und Grundlagen politischer Bildung ist erfolgt
- Reflektion über die individuelle Nutzung digitaler Medien, Geräte und Tools wurde angeregt
- Prozess der digitalen Transformation und ihrer möglichen und faktischen Auswirkungen wurde reflektiert und diskutiert
- Chancen und Herausforderungen der Digitalisierung für die politische Bildung wurden erarbeitet
- Anforderungen an politische Bildung, insbesondere in Bezug auf Digitalisierung, wurden reflektiert und diskutiert
- Wissen über digitale Tools wurde vermittelt

- Digitale Methoden und Tools wurden ausprobiert und deren didaktischen Möglichkeiten und Grenzen besprochen
- Sensibilisierung für Rohstoff- und Energieverbrauch durch Digitalisierung ist erfolgt
- Kompetenzen im Umgang mit digitalen Medien sind vorhanden
- Kompetenzen im Einsatz von digitalen Tools sind vorhanden
- engagiertes und bewussteres Handeln der Teilnehmenden im Themenfeld ist angeregt

## Programm 08.05.:

09.00	Kennenlernen und Organisatorisches
09.30	Einstimmung: Erfahrungen und Erwartungen; <i>Erwartungsbaum auf taskcards.de</i>
10.15	Einstieg ins Thema: individuelle Assoziationen/ Verständnis von „Digitalisierung“; <i>Assoziationswolke auf Mentimeter</i>
10.45	Input zu Zielen und Grundlagen politischer Bildung <i>Quiz über kahoot + Gruppenarbeit</i>
11.30	Qualitätsanforderungen an politische Bildung <i>Sammlung und Gruppenarbeit auf einem miro-Board</i>
12.00	Mittagspause
13.00	Kriterien guter politischer Bildung <i>Zuordnung und Diskussion der Ergebnisse des Vormittags</i>
14.00	Individuelle Geräte, Nutzung etc. digitaler Ressourcen <i>Standogramm auf Collaboard</i>
14.45	Was ist alles digital? – <i>individuelle Sammlung auf oncoo.de &amp; Zusammentragen im Plenum</i>
15.45 - 16.00	Zusammenfassung, Auswertung und Fazit

## Programm 09.05.:

09.00	Organisatorisches und Tageablauf
09.15	Einstieg in den Tag: Welche digitalen Geräte, Medien, Tools habe ich heute schon genutzt? - <i>Gesprächsrunde</i>
09.45	Die digitale Welt 2045 – <i>Phantasiereise</i>
10.45	Gefällt mir diese Welt? – positive und negative Auswirkungen sammeln – <i>Kartenabfrage auf oncoo.de</i>

- 11.15 Wie ist es dazu gekommen? – *Szenarien erarbeiten*
- 12.30 Mittagspause
- 13.30 Politische Bildung heute & morgen – *szenische Darstellung mit anschließender Diskussion*
- 15.00 Chancen + Herausforderungen für pol. Bildung im digitalen Zeitalter – *Brainstorming auf einem miro-Board*
- 15.30 - 16.00 Zusammenfassung, Auswertung und Fazit
- Programm 10.05.:
- 09.00 Organisatorisches und Tageablauf
- 09.15 Einstieg in den Tag: digitale Tools und Methoden – *Kartenabfrage*
- 09.45 Politische Bildung digital – *Erarbeitung einer praktischen Einheit in Kleingruppen*
- 11.00 Digitale pol. Bildung – *praktische Umsetzung Gruppe 1*
- 12.30 Mittagspause
- 13.30 Digitale pol. Bildung – *praktische Umsetzung Gruppe 2*
- 15.00 Auswertung und Reflektion der prakt. Übungen 1 + 2
- 15.30 - 16.00 Zusammenfassung, Auswertung und Fazit
- Programm 11.05.:
- 09.00 Organisatorisches und Tageablauf
- 09.15 Einstieg in den Tag
- 09.30 Digitale pol. Bildung – *praktische Umsetzung Gruppe 3*
- 11.00 Auswertung und Reflektion der prakt. Übung 3
- 11.30 Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung in der pol. Bildung - *Rollenspielvorbereitung*
- 12.00 Mittagspause
- 13.00 ‚Diskussion mit dem Chat-Bot-Bundeskanzler‘ – *Rollenspiel*
- 14.00 Digitale Teilhabe: Was heißt das? - *Reflexionsrunde*
- 14.45 Wie kommt das alles in die Welt? – *Dokufilm über Arbeitsbedingungen und Ressourcenverbrauch in der IT*
- 15.30 - 16.00 Zusammenfassung, Auswertung und Fazit
- Programm 12.05.:

09.00	Organisatorisches und Tageablauf
09.15	Einstieg in den Tag:
09.30	Globale Zusammenhänge von Mensch–Natur–Technik – <i>Vortrag + Diskussion</i>
10.45	Was müssen digitale Tools und Methoden leisten? - <i>Sammlung</i>
11.00	Wir basteln das digitale Wollmilcheier-Tool - <i>Kleingruppenarbeit</i>
12.30	Mittagspause
13.30	Unser Tool in der Praxis – <i>Konzeptvorstellung I</i>
14.00	Unser Tool in der Praxis – <i>Konzeptvorstellung II</i>
14.30	Unser Tool in der Praxis – <i>Konzeptvorstellung III</i>
15.00 - 16.00	Rückblick auf den Tag und die Woche: Zusammenfassung, Auswertung und Fazit

Gefördert vom:



Bundesministerium  
für Familie, Senioren, Frauen  
und Jugend