

Conversational AI - Wo ChatGPT & Co. schaden, wo sie helfen

Ablaufplan

Zeit und Ort: 1 Tage, 6 Unterrichtsstunden, in Präsenz
Ziel: Die TN entwickeln Medienkompetenz im Umgang mit sprachbasierten Künstlichen Intelligenzen
Zielgruppe: Junge Menschen ab 16 Jahre
Gruppengröße: 12-20 TN

Zeit	Inhalt	Ziel	Methode
15 Min.	Begrüßung und Organisatorisches	TN kennen Seminarleitung, die durchführende Organisation sowie die Rahmenbedingungen des Seminars (u.a. Pausen)	Input durch Seminarleitung
30 Min.	Kennenlernen und persönlicher Zugang zum Thema Die TN beantworten verschiedene Fragen und lernen sich so besser kennen.	TN kennen sich untereinander, die TN konnten sich auch körperlich aktivieren und auflockern TN haben die ersten Bezug zum Seminarthema hergestellt	Soziogramm 1. Aufstellung nach Vorname in alphabetischer Reihenfolge (Zur Auflösung stellen sich alle mit Namen + ggf.Pronomen laut vor) 2. Aufstellung nach Geburtsdatum/-jahr > diesmal <i>ohne miteinander zu sprechen!</i>

Zeit	Inhalt	Ziel	Methode
			3. Aufstellung nach Vorkenntnissen/Erfahrungen mit der Nutzung von KI
45 Min.	Input KI, insbesondere ChatGPT	Einführung in das Thema KI, TN sind mit der grundsätzlichen Funktionsweise von KI vertraut und kennen einschlägige Begriffe	Interaktive Präsentation mit Quiz (KI-Memory)
15 Min.	Pause		
90 Min.	Text erstellen mit ChatGPT TN erstellen mithilfe von ChatGPT in Kleingruppen einen Text zu einem vorgegebenen Thema	TN haben die Möglichkeit, ChatGPT auszuprobieren; TN erkennen Möglichkeiten und Grenzen von KI; TN werden zu einem kritischen Umgang mit KI sensibilisiert; Seminarleitung hat Überblick über Vorwissen und individuelle Bedürfnisse der TN	Gruppenarbeit
30 Min.	Pause		
15 Min.	Warm Up	Aktivierung	Fan-Spiel
30 Min.	Ergebnisbesprechung A: Erfahrungsaustausch	TN reflektieren ihre Erfahrungen aus der Gruppenarbeit unter Berücksichtigung folgender Aspekte: • Wie war es, den Text zu schreiben bzw. schreiben zu lassen?	Gruppendiskussion

Zeit	Inhalt	Ziel	Methode
		Was lief gut, wo lagen die Schwierigkeiten?	
45 Min.	Ergebnisbesprechung B: Vergleich der entstandenen Texte (inhaltlich, formal)	Aufmerksam werden auf Chancen und Probleme/Hindernisse bei der Nutzung von ChatGPT (Was ist gut/schlecht/falsch? Wie sieht es mit Quellenangaben etc. aus? Wie ähnlich sind die Texte der TN, da alle dasselbe Thema haben und im weitesten Sinne die selbe Software nutzen?)	Gruppendiskussion mit immer wieder eingeworfenen Fragen
15 Min.	Pause		
25 Min.	Tipps und Tricks zur Nutzung von KI	TN wissen, wie prompts (Befehle/Aufforderungen an die KI) formuliert sein sollten, um bestmögliche Ergebnisse zu erzielen; TN wissen, worauf bei der Überprüfung von KI generierten Texten zu beachten ist; TN kennen weitere KI basierte Tools, die mit Quellenangaben arbeiten	Kurze Präsentation mit Demonstration
40 Min.	Diskussion: Wie können wir ChatGPT sinnvoll einsetzen? Nutzung und Gefahren bei der Nutzung	TN reflektieren das Erlebte, Gelernte; TN sind dafür sensibilisiert, dass KI keine „neutralen“ Maschinen sind, sondern menschengemachtes Werkzeug, dass ggf. herrschende Vorurteile/Stereotype reproduziert werden;	Gruppendiskussion mit eingeworfenen Inputs, Aufzeigen von Negativ- und Positivbeispielen

Zeit	Inhalt	Ziel	Methode
25 Min.	Seminarauswertung	TN reflektieren den Workshop und geben Feedback zu Inhalten, Methoden und zur Teamarbeit; TN formulieren, was sie inhaltlich aus dem Workshop mitnehmen, was sie dalassen und was vielleicht später für sie nützlich sein könnte	Koffermethode
	Seminarende		