

# you-me-identity

## PROJEKTTAG

### STARTER: SPEED DATING

- Was macht dich einzigartig?
- Was sind drei Dinge, die neue Freund\*innen über dich wissen sollten?
- Welchen Gruppen gehörst du an?
- Was war deine letzte Erfahrung in einer Gruppe?

### ÜBUNG: IDENTITÄT UND ICH

Was sind die Bausteine meiner Identität? Was ist mir wichtig?  
Welche Identitäts-Kategorien finden wir?  
Identität als individuelle und gesellschaftlich formbare Kategorie wahrnehmen.

In Einzelarbeit:

- Zehn Dinge finden, die mich ausmachen
- Die Teilnehmenden tragen diese in die „Identitätskreise“ ihres Blattes
- Je TN ein eigenes Blatt!

### IDENTITÄT UND WIR

In Gruppenarbeit:

- Welche Gemeinsamkeiten, welche Unterschiede finden wir?
- Welche Kategorien finden wir?

Reflektionsrunde:

- Welche (machtvollen) Kategorien werden unbewusst nicht genannt?
- Kategorien für das World Café festhalten!

### ÜBUNG: EINE STADT FÜR ALLE?

Wie wirken sich unterschiedliche Identitäten auf unsere Lebenswelt aus? Wie unterscheiden sich Perspektiven, Freiheiten und Wahrnehmung je nach Identität?

In Gruppenarbeit:

- „Gestaltet auf einer Landkarte die Stadt für alle“
- Hilfestellung: Arbeitsblatt mit Beispiel-Orten  
Schule/Club/Gotteshäuser/Toiletten/Parks etc.

### WORLD CAFÉ: HANDLUNGS- FÄHIG WERDEN!

Reflektionsrunde:

- Gallery-Walk: Wo sind Gemeinsamkeiten? Wo sind Unterschiede?
- Welche Widersprüche und Dilemmata wurden gefunden?
- Eine „richtige“ Antwort gibt es hier nicht, der Versuch der Utopieentwicklung soll der Erkenntnis dienen, dass eine offene Gesellschaft nie ohne Konflikte, Debatten und Widersprüche auskommt.

Die Begriffe auf den Plakaten sind die Kategorien aus Übung 2

- Wie wollen wir in der Klasse/im Alltag konkret mit Kategorien umgehen?
- Welche Handlungsempfehlung finden wir als Gruppe?